

Идея!.. Давно ли вы произносили это короткое, но емкое слово? Какие идеи приходят нам в голову дома, на работе, в пути? Идея!.. говорю я себе, когда меня озаряют какие-то мысли. Я заметила, что самые важные и нужные мысли приходят не тогда, когда мы думаем над этим постоянно, а когда мы просто гуляем или разговариваем с друзьями и коллегами, читаем книгу или смотрим телепередачу. Известно, что все самые великие открытия были совершены не по приказу, плану или чьему-либо заказу, а просто по воле случая или судьбы. Достаточно вспомнить знаменитую таблицу Д.И. Менделеева или известное: «Эврика!» Ньютона. Когда вы последний раз совершали открытия? Другими словами, давно ли вам в голову приходили идеи, и имели ли они воплощение в жизни?

Школа полна идей. Я плохо себе представляю, каким станет наш мир через десять лет, а тем более, через сто. Будут ли люди жить по 100 лет и сколько процентов профессий канут в Лету. Но то, что мир уже стал заметно разнообразнее, чем во времена моего детства, несомненно. Многие идеи, которые приходили в голову нам во время учебы в школе, представлялись совершенно неосуществимыми. Вспомните переписку под копирку! Разве могли мы подумать, что когда-то не нужно будет переписывать по несколько раз, и появится копировальная техника? Компьютеры, телефоны вошли не только в нашу жизнь - они неотъемлемая часть и нашей работы.

А уж о том, чтобы школы были не едиными, не одинаковыми, – об этом и думать было нельзя. Школы могли быть хорошими или плохими. Но разными они быть не могли ни в коем случае. Сейчас мы видим примеры авторских школ, которые отстаивали свои педагогические идеи и воплощают их в жизнь.

Как показывает жизнь, в любой исторический период государственный заказ и возможности и желания народа расходятся. Школе постоянно приходится приспособливаться к условиям, чтобы, выполняя задачи государства и общества, не навредить, в первую очередь, ребенку, потому что у нас разный угол зрения на одни и те же процессы. Вот тогда и приходят самые невероятные идеи, которые впоследствии оказываются разумным решением самых сложных ситуаций. Я уверена, что лучшие идеи исходят не от начальников, а от детей, их родителей и равнодушных людей, заинтересованных в хорошем образовании и будущем молодого поколения. Я считаю, что школа должна меняться для ребенка, а не ребенок для школы.

В нашей школе много лет существует и развивается идея оформления школьной

территории. Краевой проект «Гео-декор», который сплотил вокруг себя команду единомышленников (дети, родители, педагоги) уже на протяжении одиннадцати лет является успешным благодаря его неравнодушным руководителям. Идея получила активный отклик у ребят. Теперь они сами предлагают варианты по оформлению центральной клумбы, устраивают конкурс и выбирают лучший проект. Продолжением этой идеи стало оформление уголков отдыха, природных зон, закрепленных за каждым классом на участке. Результатом этой работы стала учеба некоторых ребят в школе Ландшафтного дизайна и выбор профессии, связанный с этим направлением.

Другим примером выбора профессии еще в школе является наш телеэкран. Всем известные бумажные стенгазеты, молнии, заметки приобрели новый формат. С развитием медиа и ИКТ детям пришла идея собирать и записывать школьные новости на видео. Родители поддержали идею и подарили школе большой телевизор, без которого сейчас мы не представляем рубрику «Школьные новости», поздравления к праздникам, мультфильмы для малышей на переменах, интересные моменты с уроков и многое другое. Журналистика стала доступна и понятна творческим ребятам, которые пошли по этой стезе и учатся в профильных вузах.

Известное выражение: «Скажи мне, и я забуду. Покажи мне и я запомню. Дай действовать мне, и я научусь» как нельзя лучше раскрывает идею школы, которая учит придумывать идеи. Задача нашей школы – не упустить из вида каждого ребенка. Дать любому школьнику почувствовать себя в безопасной, комфортной, творческой, позволяющей реализовать себя в заинтересовавшем деле среде.